



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru



Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере образования,
культуры

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным
предпрофессиональным программам
в области искусств

В рамках реализации региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 декабря 2020 года №2131-р (далее - комитет), была разработана технологическая карта оценки соответствия деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соблюдению законодательства об образовании при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (утверждена распоряжением комитета от 19 января 2021 года № 70-р, прилагается).

С целью соблюдения требований законодательства об образовании в части реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств комитет рекомендует образовательным организациям использовать в работе разработанную технологическую карту.

Приложение на 8 л.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 19 января 2021 г № 70-р
(приложение)

**Технологическая карта проверки деятельности организации дополнительного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных предпрофессиональных программ
в области искусств»**

СРОК ДЕЙСТВИЯ ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ДО 01.09.2021

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « ____ » _____ 20 ____ г.
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств _____

№ п/п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
I. Анализ и экспертиза структуры и содержания дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на соответствие федеральным государственным требованиям			
1.	Наличие предпрофессиональной программы искусств	имеется/ не имеется	ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ): содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.
2.	Соответствие нормативного срока освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств федеральным государственным требованиям	соответствует/ не соответствует	ФГТ, п.1.5 п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», далее- Порядок): содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.
Соответствие структуры дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств требованиям законодательства:			
3.1	Наличие пояснительной записки	имеется/ не имеется	п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,
3.2	Наличие планируемых результатов освоения обучающимися	имеется/ не имеется	

	предпрофессиональной программы			дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации);
3.3	Наличие учебного плана		имеется/ не имеется	
3.4	Наличие календарного учебного графика (<i>графика образовательного процесса</i>)		имеется/ не имеется	п.5 Порядка: дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 273-ФЗ.
3.5	Наличие рабочих программ учебных предметов, разработанных по всем предметам учебного плана		имеется/ не имеется	п.4.1 Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 156-160, 162-165; от 09 августа 2012 года № 854, 855; от 14 августа 2013 года № 1144; от 12 декабря 2014 года № 2156, от 26 октября 2015 года № 2668; от 29 октября 2015 № 2709, от 01 октября 2018 года № 1685
3.6	Наличие системы и критериев оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы обучающимися		имеется/ не имеется	
3.7	Наличие программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательной организации		имеется/ не имеется	
4.	Соответствие содержания дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств требованиям законодательства			
4.1.	Пояснительная записка Рекомендуется указать: -сроки реализации предпрофессиональной программы, используемые при реализации предпрофессиональной программы формы, технологии, методы обучения и т.д., формы аудиторных занятий, - информацию о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена (если образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ), - указать формы обучения и формы получения образования.			
		соответствует/ не соответствует		ч. 1 ст. 13 273-ФЗ: образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. ч.4 ст.17 273-ФЗ: допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. п.9 Порядка: допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. п. 10 Порядка: при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных

			планов, использования соответствующих образовательных технологий п. 17 Порядка: при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. п. 18 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. п.3.2 ФГТ
4.2.	Планируемые обучающимися результаты освоения дополнительной предпрофессиональной программы соответствуют Федеральным государственным требованиям	соответствует/ не соответствует	п.3.2 ФГТ
4.3.	Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств: Наличие в учебном плане предметных областей, предусмотренных соответствующими Федеральными государственными требованиями Наличие в учебном плане обязательной и вариативной частей предметных областей Наличие всех учебных предметов обязательной части в учебном плане Соответствие наименований учебных предметов обязательной части учебного плана Федеральным государственным требованиям Наличие в учебных планах разделов: консультации промежуточная аттестация; итоговая аттестация	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует	ФГТ, п.4.2, 4.3, п.5.11 ФГТ, п.4.2, 4.3, п.5.11 (раздел консультаций не предусмотрен Приказом Министерства культуры России от 26 октября 2015 № 2668 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Акварельная живопись» и сроку обучения по этой программе»)
	Соответствие объема часов аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам Федеральным государственным требованиям Соответствие объема часов консультаций Федеральным государственным требованиям Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки, аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся максимальной учебной нагрузке, предусмотренной Федеральным государственным требованиям	соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует	ФГТ, п.4.2, 4.3, п.5.11

	В учебном плане определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	соответствует/ не соответствует	ч.1 ст. 58 273-ФЗ: освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. п. 18 Порядок: организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
4.3.1	Наличие индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению <i>(при наличии таких обучающихся)</i> Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует	п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. п. 8 Порядок: обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной дополнителной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.
4.4.	Календарный учебный график <i>(график образовательного процесса)</i> дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств продолжительность каникулярного времени соответствует требованиям	соответствует/ не соответствует	п. 11 ч.1 ст. 34 273 –ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. п. 5.4 ФГТ
4.5.	Рабочие программы учебных предметов: Соответствие объема часов аудиторной учебной нагрузки рабочих программ учебных предметов учебному плану	соответствует/ не соответствует	п. 5.3 ФГТ ч.2 ст. 9 273-ФЗ п. 4.1 ФГТ п 4.3 ФГТ
4.6.	Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы обучающимися В образовательной организации разработаны: - критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся;	имеется/ не имеется	п. 5.10 ФГТ: содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основании настоящих ФГТ. Образовательной организацией разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

	- фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждены образовательной организацией	соответствует/не соответствует	п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. п. 5.10 ФГОТ
5.	Содержание дополнительной программы в области искусств организовано по принципу дифференциации, исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии со следующими уровнями сложности: 1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. 2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. 3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.	соответствует/не соответствует	п. 8 ч.1 ст.3 273-ФЗ: государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. п.3 ч.1 ст.11 273-ФЗ: федеральные государственные требования обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Концепция развития дополнительного образования детей(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях: - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разнородность (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает:разработку и реализацию модели разнородных дополнительных предпрофессиональных программ. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разнородные программы)»)
6.	Дополнительные предпрофессиональные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	соответствует/не соответствует	п. 11 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
7.	При реализации дополнительной программы в области предпрофессиональной программы	соответствует/не соответствует	ч.9 ст. 13 273-ФЗ: использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся,

	искусств не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся		запрещается п. 10 Порядка: использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 75 273-ФЗ: дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях: - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей
9.	Наличие расписания учебных занятий, составленного в соответствии с учебным планом	имеется/ не имеется	п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
	Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	
10.	Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области искусства осуществляется в полном объеме (образовательные программы, в том числе учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, журналы учета успеваемости и посещаемости, расписание занятий, проведение консультаций)	соответствует/ не соответствует	ч. 7 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
11.	В образовательной организации проводятся консультации в соответствии с учебным планом	соответствует/ не соответствует	ч. 7 статьи 28 273-ФЗ п. 4.2, 4.3, п. 5.11 ФГТ
	При реализации адаптированной программы в области искусства:	дополнительной	Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства распространяются на

	<i>(при наличии таких обучающихся)</i> Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида	имеется/не имеется имеется/не имеется адаптированной образовательной организации дополнительной образовательной программы в области искусства: - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - для детей-инвалидов и инвалидов, работавшей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	адаптированные предпрофессиональные программы в области искусства п.16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. п. 28 ст. 2 273-ФЗ: адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; п. 19 Порядка: Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организаций, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. п. 22 Порядка: содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
--	--	--	---

			Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей(разработаны ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»))
		Сроки обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе определены: - с учетом психофизического развития в соответствии с включением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов	соответствует/ не соответствует